

Program „Što znači biti uredan?“

1. UVOD

Stjecanje, njegovanje i razvijanje pozitivnih zdravstveno-higijenskih navika, te sprečavanje usvajanja negativnih i po zdravlje loših navika, prioritetan je zadatak zdravstvenog djelatnika u suradnji s odgajateljima.

2. CILJ PROGRAMA

- održavati higijenu u Domu na zavidnoj razini.

3. ZADAĆE PROGRAMA

- upoznati nove učenike s potrebom održavanja osobne higijene i higijene prostora, kao doprinos kvalitetnom kolektivnom životu
- nadzirati i pratiti održavanje razine zdravstvene higijene

3.1. SADRŽAJ PROGRAMA – AKTIVNOSTI

Svakodnevna briga nad osobnom higijenom učenika.

Kontrola higijene spavaonica.

- namještenost kreveta
- urednost ormara
- provjetravanje prostorija
- urednost podova
- dezinfekcija podova i svih radnih površina jednom tjedno, a pojačano za vrijeme bolovanja učenika

Kontrola higijene ostalih prostorija u Domu (dnevni boravak, blagovaonica, hodnik).

Ocjenjivanje higijene u sobama učenika zajedno s predsjednicima odgojnih skupina.

Konstruiranje i provođenje ankete o higijeni.

Svrha i upotreba kozmetičkih sredstava za njegu tijela i zaštita od štetnih zračenja.

3.2. METODE RADA

- promatranje
- predavanje – u odgojnim skupinama i na razini Doma
- razgovori
- anketiranje

4. KADROVSKI PLAN

Za realizaciju ovog Programa zadužena je viša medicinska sestra. Pomoć u realizaciji Programa: stručna suradnica, odgajatelji i učenici.

5. EVALUACIJA PROGRAMA

Provedba ankete vezano uz osobnu higijenu učenika (stečene navike, razina kvalitete, učestalost, itd) tijekom nastavne godine. Rezultate prezentirati na sjednici Odgajateljskog vijeća. Zapažanja o provedenoj anketi i dobivene rezultate koristiti za permanentno usavršavanje programa rada.

6. VREMENSKI PLAN

Program se provodi kontinuirano tijekom nastavne godine.